

Serenella Sala - Valentina Castellani

# SIGNIFICATO E PROSPETTIVE DELLA SOSTENIBILITÀ

*Il ruolo del mondo accademico, delle istituzioni,  
della scuola e delle imprese per lo sviluppo sostenibile*

Atti dei seminari dell'11 dicembre 2008 e del 20 maggio 2009


organizzati da:

Gruppo di Ricerca sullo Sviluppo Sostenibile  
Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio  
Università degli Studi Milano Bicocca

Serenella Sala - Valentina Castellani  
*Significato e prospettive della sostenibilità*  
Copyright © 2010 Tangram Edizioni Scientifiche Trento  
Gruppo Editoriale Tangram Srl  
Via Verdi, 9/A - 38122 Trento

Collana "Simposi" - NIC 02  
Prima edizione: aprile 2010, *Printed in Italy*  
ISBN 978-88-6458-008-1

Immagine di copertina: *Donne che sostengono il mondo* - Serenella Sala

Progetto grafico di copertina: 

Stampa su carta ecologica proveniente da zone in silvicoltura, totalmente priva di cloro.  
Non contiene sbiancanti ottici, è acid free con riserva alcalina

*Alle nostre famiglie*



# INDICE

Piccola cosmogonia sostenibile <i>Serenella Sala</i>	9
Introduzione <i>Demetrio Pitea</i>	11
Alla ricerca di un nuovo paradigma	
Lineamenti di scienza della sostenibilità <i>Valentina Castellani, Serenella Sala</i>	15
Sostenibilità di che cosa? <i>Marina Calloni</i>	21
È possibile una compatibilità tra il modello di sviluppo economico della società occidentale e la sostenibilità ecologica? <i>Marco Vighi</i>	31
La sostenibilità e le nuove prospettive di ricerca	
Nuovi conflitti urbani e sostenibilità: traiettorie di ricerca <i>Giampaolo Nuvolati</i>	41
Per una sostenibilità culturale <i>Monica Amari</i>	49
Psicologia dei Consumi per i Consumatori <i>Nadia Olivero</i>	55
Evoluzione dei bisogni e nuovi mercati: la nuova impresa <i>Paolo Ricotti</i>	59
La didattica della sostenibilità nei percorsi formativi di economia turistica <i>Linda Cicirello</i>	73
Sostenibilità sociale nella governance della conoscenza <i>Andrea Cerroni, Valeria Delle Cave</i>	81
Filiera corta e multifunzionalità dell'agricoltura: alcune considerazioni <i>Matilde Ferretto, Chiara Mazzocchi</i>	85
Quando la criminologia osserva i crimini ambientali: il caso della città di Huelva (Spagna) <i>Lorenzo Natali</i>	91

La sostenibilità nella formazione: dalla scuola primaria, all'università, alla formazione continua	
Educazione alla sostenibilità ed educazione ambientale non sono sinonimi	97
<i>Serenella Sala, Valentina Castellani</i>	
L'educazione al consumo critico e consapevole	103
<i>Enrico Danili</i>	
Educazione allo sviluppo sostenibile: limiti e responsabilità dell'educazione geografica	111
<i>Stefano Malatesta, Marcella Schmidt, Enrico Squarcina</i>	
Progetto quattro serre. Innovazione nella didattica dall'università alle scuole	119
<i>Annastella Gambini</i>	
Campus verdi. Luoghi di conoscenza e laboratori di sperimentazione per la sostenibilità	127
<i>Valentina Anzoise</i>	
Sustain-Ability: promuovere una cultura di impresa orientata alla sostenibilità	137
<i>Serenella Sala, Valentina Castellani, Nadia Olivero, Dario Romano, Marco Busseni</i>	
Progetto "Il Girasole si muove!". Consumi e produzioni sostenibili dalle scuole, ai consumatori, alle imprese	145
<i>Serenella Sala, Valentina Castellani</i>	
Elenco degli autori	153

SIGNIFICATO E PROSPETTIVE  
DELLA SOSTENIBILITÀ





## Piccola cosmogonia sostenibile

Questo libro nasce dalla curiosità. La curiosità di capire come un tema complesso e poliedrico come la sostenibilità sia interpretato e studiato da tante diverse discipline, da quelle ambientali, a quelle economiche e sociali. Ma non solo. La sostenibilità pone dei quesiti cardine, legati alla nostra stessa esistenza, al nostro rapporto con l'ambiente fisico e sociale, alle nostre culture. Coinvolge le nostre scelte permeandone ogni livello: dall'organizzazione della società alla scelta dei prodotti che acquistiamo quotidianamente. Il viaggio alla scoperta di quanti elementi della nostra vita siano strettamente legati alla sostenibilità è lungo e affascinante...e non è un viaggio per solitari...è un viaggio da compiere in un ideale consenso di curiosi, volenterosi di mettere in comune pensieri e riflessioni, di uscire dal puro formalismo della ricerca nella propria disciplina, per con-dividere quesiti, metodi e possibili risposte. In una fase storica e mediatica che ci inonda di "ambientalismi" ed "ecologismi", spesso basati su elementi fuorvianti, una riflessione sul significato e le prospettive della sostenibilità nella ricerca scientifica e nell'educazione appare imprescindibile. La raccolta di quesiti atti getta un piccolo iniziale seme per la costruzione di un'epistemologia della sostenibilità e la sistematizzazione dei problemi, delle soluzioni e dei modelli di riferimento in un paradigma scientifico.

*Serenella Sala*



# Introduzione

Questo volume raccoglie gli Atti di una serie di incontri incentrati sull'esplorazione di 'Significato e prospettive della sostenibilità' promossi dal Gruppo di Ricerca sullo Sviluppo Sostenibile (GRISS) del Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio dell'Università degli Studi di Milano Bicocca. Voluti e organizzati soprattutto da giovani ricercatori che, presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, lavorano sui temi dello sviluppo sostenibile come momento di scambio della conoscenza sulle esperienze maturate e di riflessione sul significato, sui limiti e sulle prospettive dei propri approcci metodologici nonché come momento di confronto sulle metodologie.

All'inizio degli anni 2000, presso il Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio (DISAT), operava un piccolo nucleo di docenti e ricercatori che aveva sviluppato metodologie e tecnologie utili per affrontare, in modo ambientalmente sostenibile, alcune tematiche legate all'impatto della produzione industriale sull'ambiente e sulla salute.

Questi studi avevano concretamente evidenziato la necessità di mettere a 'sistema' gli aspetti ambientali, economici, sociali ed istituzionali come condizione necessaria, anche se non sufficiente, per superare i conflitti tra cittadini, imprese ed enti che sorgono ogni qualvolta si tenta di dare attuazione pratica alle proposte di soluzioni.

Contemporaneamente, guardando alle esperienze internazionali e nazionali maturate e alle richieste del mercato del lavoro (in quel momento provenienti essenzialmente dagli Enti locali), emergeva la necessità di formazione di figure professionali di elevato livello tecnico-scientifico capaci di operare in modo sistemico nello studio dell'ambiente e delle sue interazioni e integrazioni con i diversi contesti e, in particolare, nella dimensione locale della sostenibilità. Nasce così la proposta di istituzione, nel 2002, del Corso di Master di I livello in "GESTione Sostenibile dell'Ambiente a Scala Locale (GESAL)", organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e del Territorio e dalla Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, rivolto alla formazione di giovani o adulti occupati o disoccupati in possesso di laurea di primo livello o di laurea.

A partire da questa esperienza, è nato il "Gruppo di Ricerca sullo Sviluppo Sostenibile", che ha come finalità la promozione di relazioni tra l'Università e il mondo delle Imprese e delle Istituzioni impegnate sul fronte della sostenibilità, favorendo il trasferimento di conoscenze e la

promozione dello sviluppo sostenibile, anche attraverso seminari ed eventi di formazione per far incontrare il mondo della ricerca con Enti ed Imprese.

Negli stessi anni, docenti e ricercatori operanti presso altri Dipartimenti dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, hanno sviluppato linee di ricerca sulla sostenibilità nel loro ambito di studio. Partendo da queste esperienze parallele, nel 2008 è stato avviato un percorso all'interno dell'Università Bicocca al fine di valorizzare attività di ricerca interdisciplinare sui temi della sostenibilità dello sviluppo, contribuendo alla creazione di una rete di soggetti interni (professori, ricercatori, studenti) ed esterni all'Università.

La speranza è che questa interazione e la successiva sintesi consentano di sviluppare, presso la nostra Università, significativi contributi per la formalizzazione di quella 'Scienza della sostenibilità' che deve realizzare strumenti concretamente utilizzabili per l'analisi e la valutazione dello stato attuale dell'ambiente e del territorio con l'obiettivo di fornire ai decisori politici e agli attori privati (cittadini e imprese), proposte condivise per la formulazione delle linee d'azione strategiche per promuovere lo sviluppo sostenibile.

*Demetrio Pitea*